SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: TAMI						*Fichas de Caracterización:* ***2926088***		
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.*						*Código de la guía:*		
Evidencia a evaluar: Guía de comunicación asertiva para desarrollar procesos de comunicación según la naturaleza del programa.								
Nombre/s del Instructor/es: Marga Janeth Fernández Rivas								
Duración de la evaluación:	*3*	*Tipo de evidencia (marcar con x)**:***	*Producto:*	X	*Proceso:*		*Ambos:*	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

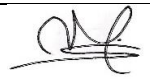
Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta con el aprendiz los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3.CUERPO DEL INSTRUMENTO

Criterios/Variables	**Indicadores**	**Aprendices**																											
		JULIÁN ANDRÉS ARBOLEDA	JEFERSON ANDRÉS BONILLA	JOHANA FRANCO QUICENO	GALIA CAROLINA GARCÍA	MARIANA GARCÍA RODRÍGUEZ	KATALLANY ANDREA HERRERA	ERICK FABIÁN LLANTÉN	CAMILA LOAIZA MORIANO	DIERIS DANAY MARTÍNEZ	DANIELA MOSTACILLA GUETIO	JUAN JOSÉ ORTIZ GRUESO	ANDREA QUIÑONEZ MONTAÑO	DEIVY ANDRÉS RAMÍREZ	GABRIELA RÍOS CIFUENTES	YINA MELISSA VALENCIA													
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																											
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.	Redactar de acuerdo a los parámetros de la cohesión, coherencia y ortografía.																												
	Describir los conceptos fundamentales para tener una comunicación asertiva tomando como base los conceptos de habilidades comunicativas, oralidad, kinésica, proxémica, paralingüística y asertividad.																												
	Identificar estrategias para lograr una comunicación asertiva de acuerdo a las necesidades del programa.																												

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.	Planear el objetivo y el alcance según las indicaciones del Instructor.																												
	Presentar las definiciones de los términos clave de acuerdo a los parámetros de Norma APA para citas bibliográficas.																												
	Evidenciar las recomendaciones para tener una comunicación asertiva según la comunicación verbal, la comunicación no verbal y la asertividad.																												
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y el asertividad.	Recopilar aportes académicos de diferentes autores y fuentes bibliográficas relacionados con el concepto de la comunicación.																												
	Presentar aportes que faciliten la convivencia según las necesidades de los contextos social y productivo.																												
	Proponer estrategias para abordar conflictos de acuerdo a los parámetros de la comunicación asertiva																												
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores).																												
	PERTINENTE																												
	VIGENTE																												
	AUTÉNTICA																												
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:																													
Firma del aprendiz:																													
Ciudad y fecha: Cali, 19 de octubre de 2024																													
Firma del Instructor: MARGA JANETH FERNÁNDEZ RIVAS																													

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: Monitoreo ambiental Valle emplea						*Fichas de Caracterización:* ***3113924***		
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.*						*Código de la guía:*		
Evidencia a evaluar: Guía de comunicación asertiva para desarrollar procesos de comunicación según la naturaleza del programa.								
Nombre/s del Instructor/es: Marga Janeth Fernández Rivas								
Duración de la evaluación:	*3*	*Tipo de evidencia (marcar con x)**:***	*Producto:*	X	*Proceso:*		*Ambos:*	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

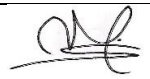
Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta con el aprendiz los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3.CUERPO DEL INSTRUMENTO

Criterios/Variables	**Indicadores**	**Aprendices**																											
		VALENTINA E ZUÑIGA	JHOAN SEBASTIAN AGREDO	JHON EDWIN RESTREPO	DAVID ALEXANDER CARDENAS	ANGIE CAROLINA OCHOA	LAURA MICHEL MIRANDA	ANA CARINA PANAMEÑO PAZ	DARWIN DUVAN NAGLES	LINA MARCELA RIVAS MURILLO	MARIA ALEJANDRA YELA	MADELEYNE RODRIGUEZ	GREIDY LORENA CORTES	JOSELIN PANTOJA RETAMOZA	JACKNICELLY OSPINA	CARLOS IVAN MUÑOZ	ERIC NOGUERA FRANKY	ANDREA STEFANIA ANGULO	KAREN ALEJANDRA ADRADA	GINA TATIANA CAÑON SILVA	KAREN DANIELA MONTAÑO	JHONATAN ANDRES SANTIAGO	ANDRES MAURICIO DIAZ	EDDY SAMIR PEREZ SILVA	PAOLA ANDREA SALINAS	YHOSELYN DAYANA GARRIDO	LIZETH ALEJANDRA URBANO		
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																											
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.	Redactar de acuerdo a los parámetros de la cohesión, coherencia y ortografía.																												
	Describir los conceptos fundamentales para tener una comunicación asertiva tomando como base los conceptos de habilidades comunicativas, oralidad, kinésica, proxémica, paralingüística y asertividad.																												
	Identificar estrategias para lograr una comunicación asertiva de acuerdo a las necesidades del programa.																												

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.	Planear el objetivo y el alcance según las indicaciones del Instructor.																												
	Presentar las definiciones de los términos clave de acuerdo a los parámetros de Norma APA para citas bibliográficas.																												
	Evidenciar las recomendaciones para tener una comunicación asertiva según la comunicación verbal, la comunicación no verbal y la asertividad.																												
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y el asertividad.	Recopilar aportes académicos de diferentes autores y fuentes bibliográficas relacionados con el concepto de la comunicación.																												
	Presentar aportes que faciliten la convivencia según las necesidades de los contextos social y productivo.																												
	Proponer estrategias para abordar conflictos de acuerdo a los parámetros de la comunicación asertiva																												
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores).																												
	PERTINENTE																												
	VIGENTE																												
	AUTÉNTICA																												
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:																													
Firma del aprendiz:																													
Ciudad y fecha: Cali, 19 de octubre de 2024																													
Firma del Instructor: MARGA JANETH FERNÁNDEZ RIVAS																													

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación:						*Fichas de Caracterización:*		
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.*						*Código de la guía:*		
Evidencia a evaluar: Guía de comunicación asertiva para desarrollar procesos de comunicación según la naturaleza del programa.								
Nombre/s del Instructor/es: Marga Janeth Fernández Rivas								
Duración de la evaluación:	*3*	*Tipo de evidencia (marcar con x)**:***	*Producto:*	X	*Proceso:*		*Ambos:*	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

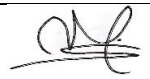
Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta con el aprendiz los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3.CUERPO DEL INSTRUMENTO

Criterios/Variables	**Indicadores**	**Aprendices**
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.	Redactar de acuerdo a los parámetros de la cohesión, coherencia y ortografía.	
	Describir los conceptos fundamentales para tener una comunicación asertiva tomando como base los conceptos de habilidades comunicativas, oralidad, kinésica, proxémica, paralingüística y asertividad.	
	Identificar estrategias para lograr una comunicación asertiva de acuerdo a las necesidades del programa.	

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.	Planear el objetivo y el alcance según las indicaciones del Instructor.																												
	Presentar las definiciones de los términos clave de acuerdo a los parámetros de Norma APA para citas bibliográficas.																												
	Evidenciar las recomendaciones para tener una comunicación asertiva según la comunicación verbal, la comunicación no verbal y la asertividad.																												
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y el asertividad.	Recopilar aportes académicos de diferentes autores y fuentes bibliográficas relacionados con el concepto de la comunicación.																												
	Presentar aportes que faciliten la convivencia según las necesidades de los contextos social y productivo.																												
	Proponer estrategias para abordar conflictos de acuerdo a los parámetros de la comunicación asertiva																												
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores).																												
	PERTINENTE																												
	VIGENTE																												
	AUTÉNTICA																												
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:																													
Firma del aprendiz:																													
Ciudad y fecha: Cali, 3 de octubre de 2024																													
Firma del Instructor: MARGA JANETH FERNÁNDEZ RIVAS																													

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: GICMASSO							*Ficha de Caracterización**: 2827897***	
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.*							*Código de la guía:*	
Evidencia a evaluar: Guía de comunicación asertiva para desarrollar procesos de comunicación según la naturaleza del programa.								
Nombre/s del Instructor/es: Marga Janeth Fernández Rivas								
Duración de la evaluación:	*3 horas*	*Tipo de evidencia (marcar con x)**:*	*Producto:*	X	*Proceso:*		*Ambos:*	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta con el aprendiz los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3.CUERPO DEL INSTRUMENTO

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																											
		ALEX SANTIAGO GALLEGO	ALEXANDER CUENÚ YESQUÉN	ANA LORENA ORTIZ VELÁSQUEZ	ANGIE LIZETH ARBOLEDA	CRISTHIAN CAMILO LOZANO	DIANA MARISOL MALES CHAPID	FRANCY LENA NUÑEZ	ISABELLA RANGEL SEPÚLVEDA	JENNIFER LÓPEZ MENDEZ	JENNIFER MOSQUERA CAICEDO	JENNY KATERINE OSORIO	JULIANA JIMENEZ GARCIA	KATERIN DULCERI BUESACO	**KIMBERLY TATIANA DELGADO**	CRISTHIAN CAMILO LOZANO	MARIA DANIELA OIME PALECHOR	MIGUEL ANGEL RODRIGUEZ	NAYARIT HURTADO QUINTERO	NICOL DAYAN PRECIADO RIVAS	OSVALDO ARIAS GARCIA	SOFÍA ESCOBAR NIÑO	YUDY ESTEFANY RENGIFO						
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																											
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.	Redactar de acuerdo a los parámetros de la cohesión, coherencia y ortografía.																												
	Describir los conceptos fundamentales para tener una comunicación asertiva tomando como base los conceptos de habilidades comunicativas, oralidad, kinésica, proxémica, paralingüística y asertividad.																												
	Identificar estrategias para lograr una comunicación asertiva de acuerdo a las necesidades del programa.																												
Establece procesos comunicativos	Planear el objetivo y el alcance según las indicaciones del Instructor.																												

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		ALEX SANTIAGO GALLEGO	ALEXANDER CUENÚ YESQUÉN	ANA LORENA ORTIZ VELÁSQUEZ	ANGIE LIZETH ARBOLEDA	CRISTHIAN CAMILO LOZANO	DIANA MARISOL MALES CHAPID	FRANCY LENA NUÑEZ	ISABELLA RANGEL SEPÚLVEDA	JENNIFER LÓPEZ MENDEZ	JENNIFER MOSQUERA CAICEDO	JENNY KATERINE OSORIO	JULIANA JIMENEZ GARCIA	KATERIN DULCERI BUESACO	**KIMBERLY TATIANA DELGADO**	CRISTHIAN CAMILO LOZANO	MARIA DANIELA OIME PALECHOR	MIGUEL ANGEL RODRIGUEZ	NAYARIT HURTADO QUINTERO	NICOL DAYAN PRECIADO RIVAS	OSVALDO ARIAS GARCIA	SOFÍA ESCOBAR NIÑO	YUDY ESTEFANY RENGIFO							
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.	Presentar las definiciones de los términos clave de acuerdo a los parámetros de Norma APA para citas bibliográficas.																													
	Evidenciar las recomendaciones para tener una comunicación asertiva según la comunicación verbal, la comunicación no verbal y la asertividad.																													
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y el asertividad.	Recopilar aportes académicos de diferentes autores y fuentes bibliográficas relacionados con el concepto de la comunicación.																													
	Presentar aportes que faciliten la convivencia según las necesidades de los contextos social y productivo.																													
	Proponer estrategias para abordar conflictos de acuerdo a los parámetros de la comunicación asertiva.																													
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores).																													
	PERTINENTE																													
	VIGENTE																													
	AUTÉNTICA																													
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:																														

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		ALEX SANTIAGO GALLEGO	ALEXANDER CUENÚ YESQUÉN	ANA LORENA ORTIZ VELÁSQUEZ	ANGIE LIZETH ARBOLEDA	CRISTHIAN CAMILO LOZANO	DIANA MARISOL MALES CHAPID	FRANCY LENA NUÑEZ	ISABELLA RANGEL SEPÚLVEDA	JENNIFER LÓPEZ MENDEZ	JENNIFER MOSQUERA CAICEDO	JENNY KATERINE OSORIO	JULIANA JIMENEZ GARCIA	KATERIN DULCERI BUESACO	**KIMBERLY TATIANA DELGADO**	CRISTHIAN CAMILO LOZANO	MARIA DANIELA OIME PALECHOR	MIGUEL ANGEL RODRIGUEZ	NAYARIT HURTADO QUINTERO	NICOL DAYAN PRECIADO RIVAS	OSVALDO ARIAS GARCIA	SOFÍA ESCOBAR NIÑO	YUDY ESTEFANY RENGIFO							
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
Firma del aprendiz:																														
Ciudad y fecha: Cali, 8 de noviembre de 2024																														
Firma del Instructor: MARGA JANETH FERNÁNDEZ RIVAS																														

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: GICMASSO							*Ficha de Caracterización**: 2876154***	
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.*							*Código de la guía:*	
Evidencia a evaluar: Guía de comunicación asertiva para desarrollar procesos de comunicación según la naturaleza del programa.								
Nombre/s del Instructor/es: Marga Janeth Fernández Rivas								
Duración de la evaluación:	*3 horas*	*Tipo de evidencia (marcar con x)**:***	*Producto:*	X	*Proceso:*		*Ambos:*	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta con el aprendiz los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3.CUERPO DEL INSTRUMENTO

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																										
		JUAN CAMILO MARLES	KAREN DAYANNA RIASCO VIDAL	GERALDINE LUCUMI VIDAL	DIANA MARCELA SANCHEZ	LUZ ALEJANDRA FLOR REYES	VANESSA MOLINA VIVAS	JULIANA DURAN VASQUEZ	JHON ERIC TROCHEZ ACOSTA	KAREN GARCIA ESPINOSA	KELLY DAYANA AMU GRUESO	LESGLY NATALIA QUINTERO	PAULA MILENA HIGUERA	LADY DIANA HURTADO HURTADO	ASTRID CAROLINA NARVAEZ	VALENTINA GONZALEZ GAMA	DANNA MARCELA ARIAS	LAURA MARIANA VELEZ ORTEGA	MARIA JOSE CASTILLO BEDOYA	JUAN FRANCISCO GOMEZ MUÑOZ	KAROL VALERIA DIAZ LOZANO							
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																										
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.	Redactar de acuerdo a los parámetros de la cohesión, coherencia y ortografía.																											
	Describir los conceptos fundamentales para tener una comunicación asertiva tomando como base los conceptos de habilidades comunicativas, oralidad, kinésica, proxémica, paralingüística y asertividad.																											
	Identificar estrategias para lograr una comunicación asertiva de acuerdo a las necesidades del programa.																											

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		JUAN CAMILO MARLES	KAREN DAYANNA RIASCO VIDAL	GERALDINE LUCUMI VIDAL	DIANA MARCELA SANCHEZ	LUZ ALEJANDRA FLOR REYES	VANESSA MOLINA VIVAS	JULIANA DURAN VASQUEZ	JHON ERIC TROCHEZ ACOSTA	KAREN GARCIA ESPINOSA	KELLY DAYANA AMU GRUESO	LESGLY NATALIA QUINTERO	PAULA MILENA HIGUERA	LADY DIANA HURTADO HURTADO	ASTRID CAROLINA NARVAEZ	VALENTINA GONZALEZ GAMA	DANNA MARCELA ARIAS	LAURA MARIANA VELEZ ORTEGA	MARIA JOSE CASTILLO BEDOYA	JUAN FRANCISCO GOMEZ MUÑOZ	KAROL VALERIA DIAZ LOZANO								
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.	Planear el objetivo y el alcance según las indicaciones del Instructor.																													
	Presentar las definiciones de los términos clave de acuerdo a los parámetros de Norma APA para citas bibliográficas.																													
	Evidenciar las recomendaciones para tener una comunicación asertiva según la comunicación verbal, la comunicación no verbal y la asertividad.																													
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y el asertividad.	Recopilar aportes académicos de diferentes autores y fuentes bibliográficas relacionados con el concepto de la comunicación.																													
	Presentar aportes que faciliten la convivencia según las necesidades de los contextos social y productivo.																													
	Proponer estrategias para abordar conflictos de acuerdo a los parámetros de la comunicación asertiva.																													
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores).																													
	PERTINENTE																													
	VIGENTE																													
	AUTÉNTICA																													
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:																														

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		JUAN CAMILO MARLES	KAREN DAYANNA RIASCO VIDAL	GERALDINE LUCUMI VIDAL	DIANA MARCELA SANCHEZ	LUZ ALEJANDRA FLOR REYES	VANESSA MOLINA VIVAS	JULIANA DURAN VASQUEZ	JHON ERIC TROCHEZ ACOSTA	KAREN GARCIA ESPINOSA	KELLY DAYANA AMU GRUESO	LESGLY NATALIA QUINTERO	PAULA MILENA HIGUERA	LADY DIANA HURTADO HURTADO	ASTRID CAROLINA NARVAEZ	VALENTINA GONZALEZ GAMA	DANNA MARCELA ARIAS	LAURA MARIANA VELEZ ORTEGA	MARIA JOSE CASTILLO BEDOYA	JUAN FRANCISCO GOMEZ MUÑOZ	KAROL VALERIA DIAZ LOZANO								
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
Firma del aprendiz:																														
Ciudad y fecha: Cali, 12 de diciembre de 2024																														
Firma del Instructor: MARGA JANETH FERNÁNDEZ RIVAS																														

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación:						*Ficha de Caracterización:*		
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.*						*Código de la guía:*		
Evidencia a evaluar: Guía de comunicación asertiva para desarrollar procesos de comunicación según la naturaleza del programa.								
Nombre/s del Instructor/es: Marga Janeth Fernández Rivas								
Duración de la evaluación:	*3 horas*	*Tipo de evidencia (marcar con x):*	*Producto:*	X	*Proceso:*		*Ambos:*	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta con el aprendiz los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3.CUERPO DEL INSTRUMENTO

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES** **EVALUACIÓN** (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.	Redactar de acuerdo a los parámetros de la cohesión, coherencia y ortografía.	
	Describir los conceptos fundamentales para tener una comunicación asertiva tomando como base los conceptos de habilidades comunicativas, oralidad, kinésica, proxémica, paralingüística y asertividad.	
	Identificar estrategias para lograr una comunicación asertiva de acuerdo a las necesidades del programa.	
Establece procesos comunicativos	Planear el objetivo y el alcance según las indicaciones del Instructor.	

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.	Presentar las definiciones de los términos clave de acuerdo a los parámetros de Norma APA para citas bibliográficas.																													
	Evidenciar las recomendaciones para tener una comunicación asertiva según la comunicación verbal, la comunicación no verbal y la asertividad.																													
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y el asertividad.	Recopilar aportes académicos de diferentes autores y fuentes bibliográficas relacionados con el concepto de la comunicación.																													
	Presentar aportes que faciliten la convivencia según las necesidades de los contextos social y productivo.																													
	Proponer estrategias para abordar conflictos de acuerdo a los parámetros de la comunicación asertiva.																													
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores).																													
	PERTINENTE																													
	VIGENTE																													
	AUTÉNTICA																													
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:																														

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

		APRENDICES
Criterios/Variables	**Indicadores**	
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
Firma del aprendiz:		
Ciudad y fecha: Cali, 23 de agosto de 2024		
Firma del Instructor: MARGA JANETH FERNÁNDEZ RIVAS		

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: GICMASSO						*Ficha de Caracterización**: 2886382***		
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.*						*Código de la guía:*		
Evidencia a evaluar: Guía de comunicación asertiva para desarrollar procesos de comunicación según la naturaleza del programa.								
Nombre/s del Instructor/es: Marga Janeth Fernández Rivas								
Duración de la evaluación:	*3 horas*	*Tipo de evidencia (marcar con x)**:***	*Producto:*	X	*Proceso:*		*Ambos:*	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta con el aprendiz los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3.CUERPO DEL INSTRUMENTO

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES** OMAIRA MUÑOZ VÁSQUEZ VALENTINA MORENO COBO DALIZ CUATINDIOY ANGANOY JULIAN MUÑOZ MACHADO ALEJANDRA TRULLO VALENCIA YESICA TOLOZA CUNDUMÍ DANNA CUERO QUIÑONES NAZLY MONTOYA CHICANGANA LADY GONZALEZ CALZADA LUZ ELENA CUERO ESTACIO MARIA FERNANDA MERINO LISANDRA CAMPO MÉNDEZ ALBA MARINA DIAZ ANGELA SAMBONÍ CHILITO EDNA ENRIQUEZ BRAVO YESICA ORDOÑEZ ENRIQUEZ MARIA JENIFER MESA ANGULO GABRIELA IDROBO GUZMÁN **EVALUACIÓN** (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.	Redactar de acuerdo a los parámetros de la cohesión, coherencia y ortografía.	
	Describir los conceptos fundamentales para tener una comunicación asertiva tomando como base los conceptos de habilidades comunicativas, oralidad, kinésica, proxémica, paralingüística y asertividad.	
	Identificar estrategias para lograr una comunicación asertiva de acuerdo a las necesidades del programa.	
Establece procesos comunicativos	Planear el objetivo y el alcance según las indicaciones del Instructor.	

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES** OMAIRA MUÑOZ VÁSQUEZ VALENTINA MORENO COBO DALIZ CUATINDIOY ANGANOY JULIAN MUÑOZ MACHADO ALEJANDRA TRULLO VALENCIA YESICA TOLOZA CUNDUMÍ DANNA CUERO QUIÑONES NAZLY MONTOYA CHICANGANA LADY GONZALEZ CALZADA LUZ ELENA CUERO ESTACIO MARIA FERNANDA MERINO LISANDRA CAMPO MÉNDEZ ALBA MARINA DIAZ ANGELA SAMBONÍ CHILITO EDNA ENRIQUEZ BRAVO YESICA ORDOÑEZ ENRIQUEZ MARIA JENIFER MESA ANGULO GABRIELA IDROBO GUZMÁN **EVALUACIÓN** (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.	Presentar las definiciones de los términos clave de acuerdo a los parámetros de Norma APA para citas bibliográficas.	
	Evidenciar las recomendaciones para tener una comunicación asertiva según la comunicación verbal, la comunicación no verbal y la asertividad.	
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y el asertividad.	Recopilar aportes académicos de diferentes autores y fuentes bibliográficas relacionados con el concepto de la comunicación.	
	Presentar aportes que faciliten la convivencia según las necesidades de los contextos social y productivo.	
	Proponer estrategias para abordar conflictos de acuerdo a los parámetros de la comunicación asertiva.	
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores).	
	PERTINENTE	
	VIGENTE	
	AUTÉNTICA	
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		OMAIRA MUÑOZ VÁSQUEZ	VALENTINA MORENO COBO	DALIZ CUATINDIOY ANGANOY	JULIAN MUÑOZ MACHADO	ALEJANDRA TRULLO VALENCIA	YESICA TOLOZA CUNDUMÍ	DANNA CUERO QUIÑONES	NAZLY MONTOYA CHICANGANA	LADY GONZALEZ CALZADA	LUZ ELENA CUERO ESTACIO	MARIA FERNANDA MERINO	LISANDRA CAMPO MÉNDEZ	ALBA MARINA DIAZ	ANGELA SAMBONÍ CHILITO	EDNA ENRIQUEZ BRAVO	YESICA ORDOÑEZ ENRIQUEZ	MARIA JENIFER MESA ANGULO	GABRIELA IDROBO GUZMÁN										
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
Firma del aprendiz:																														
Ciudad y fecha: Cali, 14 de diciembre de 2024																														
Firma del Instructor: MARGA JANETH FERNÁNDEZ RIVAS																														

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: GICMASSO						*Ficha de Caracterización**: 2886382***		
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.*						*Código de la guía:*		
Evidencia a evaluar: Guía de comunicación asertiva para desarrollar procesos de comunicación según la naturaleza del programa.								
Nombre/s del Instructor/es: Marga Janeth Fernández Rivas								
Duración de la evaluación:	*3 horas*	*Tipo de evidencia (marcar con x)**:***	*Producto:*	X	*Proceso:*		*Ambos:*	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta con el aprendiz los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3.CUERPO DEL INSTRUMENTO

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.	Redactar de acuerdo a los parámetros de la cohesión, coherencia y ortografía.	
	Describir los conceptos fundamentales para tener una comunicación asertiva tomando como base los conceptos de habilidades comunicativas, oralidad, kinésica, proxémica, paralingüística y asertividad.	
	Identificar estrategias para lograr una comunicación asertiva de acuerdo a las necesidades del programa.	
Establece procesos comunicativos	Planear el objetivo y el alcance según las indicaciones del Instructor.	

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.	Presentar las definiciones de los términos clave de acuerdo a los parámetros de Norma APA para citas bibliográficas.																													
	Evidenciar las recomendaciones para tener una comunicación asertiva según la comunicación verbal, la comunicación no verbal y la asertividad.																													
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y el asertividad.	Recopilar aportes académicos de diferentes autores y fuentes bibliográficas relacionados con el concepto de la comunicación.																													
	Presentar aportes que faciliten la convivencia según las necesidades de los contextos social y productivo.																													
	Proponer estrategias para abordar conflictos de acuerdo a los parámetros de la comunicación asertiva.																													
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores).																													
	PERTINENTE																													
	VIGENTE																													
	AUTÉNTICA																													
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:																														

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
Firma del aprendiz:																														
Ciudad y fecha: Cali, 13 de diciembre de 2024																														
Firma del Instructor: MARGA JANETH FERNÁNDEZ RIVAS																														

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: IMPRESIÓN FLEXOGRÁFICA							*Ficha de Caracterización**: 2986769***	
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.*							*Código de la guía:*	
Evidencia a evaluar: Guía de comunicación asertiva para desarrollar procesos de comunicación según la naturaleza del programa.								
Nombre/s del Instructor/es: Marga Janeth Fernández Rivas								
Duración de la evaluación:	*3 horas*	*Tipo de evidencia (marcar con x)**:***	*Producto:*	X	*Proceso:*		*Ambos:*	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta con el aprendiz los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3.CUERPO DEL INSTRUMENTO

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES** ANDRÉS OLAYA ZAMORA ANA MILENA TRULLO MUÑOZ ALBERTO ORDOÑEZ CHRISTIAN PEREA BECERRA CARLOS SÁNCHEZ CAMACHO GEOVANNY DAVID MONTOYA JUAN CARLOS ESPINOSA JAMES DAVID MOLINA LUCUMÍ JOSÉ WILLIAM HERRERA BEDOYA JHON WILSON BEDOYA JHON FERNANDO BUSTOS CAMPO LUIS FERNANDO CASTRILLÓN STIVEN COBO VÍCTOR PÉREZ ECHEVERRI VÍCTOR LUGO GÓMEZ WILSON JOSÉ VÁSQUEZ **EVALUACIÓN** (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.	Redactar de acuerdo a los parámetros de la cohesión, coherencia y ortografía.	
	Describir los conceptos fundamentales para tener una comunicación asertiva tomando como base los conceptos de habilidades comunicativas, oralidad, kinésica, proxémica, paralingüística y asertividad.	
	Identificar estrategias para lograr una comunicación asertiva de acuerdo a las necesidades del programa.	
Establece procesos comunicativos	Planear el objetivo y el alcance según las indicaciones del Instructor.	

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES** ANDRÉS OLAYA ZAMORA ANA MILENA TRULLO MUÑOZ ALBERTO ORDOÑEZ CHRISTIAN PEREA BECERRA CARLOS SÁNCHEZ CAMACHO GEOVANNY DAVID MONTOYA JUAN CARLOS ESPINOSA JAMES DAVID MOLINA LUCUMÍ JOSÉ WILLIAM HERRERA BEDOYA JHON WILSON BEDOYA JHON FERNANDO BUSTOS CAMPO LUIS FERNANDO CASTRILLÓN STIVEN COBO VÍCTOR PÉREZ ECHEVERRI VÍCTOR LUGO GÓMEZ WILSON JOSÉ VÁSQUEZ
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.	Presentar las definiciones de los términos clave de acuerdo a los parámetros de Norma APA para citas bibliográficas.	
	Evidenciar las recomendaciones para tener una comunicación asertiva según la comunicación verbal, la comunicación no verbal y la asertividad.	
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y el asertividad.	Recopilar aportes académicos de diferentes autores y fuentes bibliográficas relacionados con el concepto de la comunicación.	
	Presentar aportes que faciliten la convivencia según las necesidades de los contextos social y productivo.	
	Proponer estrategias para abordar conflictos de acuerdo a los parámetros de la comunicación asertiva.	
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores).	
	PERTINENTE	
	VIGENTE	
	AUTÉNTICA	
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		ANDRÉS OLAYA ZAMORA	ANA MILENA TRULLO MUÑOZ	ALBERTO ORDOÑEZ	CHRISTIAN PEREA BECERRA	CARLOS SÁNCHEZ CAMACHO	GEOVANNY DAVID MONTOYA	JUAN CARLOS ESPINOSA	JAMES DAVID MOLINA LUCUMÍ	JOSÉ WILLIAM HERRERA BEDOYA	JHON WILSON BEDOYA	JHON FERNANDO BUSTOS CAMPO	LUIS FERNANDO CASTRILLÓN	STIVEN COBO	VÍCTOR PÉREZ ECHEVERRI	VÍCTOR LUGO GÓMEZ	WILSON JOSÉ VÁSQUEZ											
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
Firma del aprendiz:																														
Ciudad y fecha: Cali, 6 de noviembre de 2024																														
Firma del Instructor: MARGA JANETH FERNÁNDEZ RIVAS																														

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: COORDINADO SIG							*Ficha de Caracterización**: 3078577***	
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.*							*Código de la guía:*	
Evidencia a evaluar: Guía de comunicación asertiva para desarrollar procesos de comunicación según la naturaleza del programa.								
Nombre/s del Instructor/es: Marga Janeth Fernández Rivas								
Duración de la evaluación:	*3 horas*	*Tipo de evidencia (marcar con x)**:*	*Producto:*	X	*Proceso:*		*Ambos:*	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta con el aprendiz los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3.CUERPO DEL INSTRUMENTO

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES** ALEXA LUCUMÍ LOZANO DANNA NIKOL CARDONA DEIVI FERNANDO CAMAYO DIANA VALENTINA GUERRERO IBETH ZAMARA CAPOTE INGRID TATIANA MINDINERO ISABELLA SÁNCHEZ SANTACRUZ JOSÉ DANIEL GONZÁLEZ CORTÉS JUAN CAMILO SUÁREZ SUÁREZ KAREN YULITZA IBARGUEN KEVIN ESTIVEN MOLANO DÍAZ KEVIN ANDRÉS MORALES MARÍA CAMILA CAICEDO MICHEL ZÚÑIGA CERÓN MICHELL ALEJANDRA ROJAS NATALIA CARABALÍ ARANGO NATALIA ESPAÑA GALLEGO SANTIAGO ACHICANOY GALVES VALERY SOLIETH CRUZ URBANO YENIFER DAYANA ANAVE CORREA **EVALUACIÓN** (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.	Redactar de acuerdo a los parámetros de la cohesión, coherencia y ortografía.	
	Describir los conceptos fundamentales para tener una comunicación asertiva tomando como base los conceptos de habilidades comunicativas, oralidad, kinésica, proxémica, paralingüística y asertividad.	
	Identificar estrategias para lograr una comunicación asertiva de acuerdo a las necesidades del programa.	
Establece procesos comunicativos	Planear el objetivo y el alcance según las indicaciones del Instructor.	

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		ALEXA LUCUMÍ LOZANO	DANNA NIKOL CARDONA	DEIVI FERNANDO CAMAYO	DIANA VALENTINA GUERRERO	IBETH ZAMARA CAPOTE	INGRID TATIANA MINDINERO	ISABELLA SÁNCHEZ SANTACRUZ	JOSÉ DANIEL GONZÁLEZ CORTÉS	JUAN CAMILO SUÁREZ SUÁREZ	KAREN YULITZA IBARGUEN	KEVIN ESTIVEN MOLANO DÍAZ	KEVIN ANDRÉS MORALES	MARÍA CAMILA CAICEDO	MICHEL ZÚÑIGA CERÓN	MICHELL ALEJANDRA ROJAS	NATALIA CARABALÍ ARANGO	NATALIA ESPAÑA GALLEGO	SANTIAGO ACHICANOY GALVES	VALERY SOLIETH CRUZ URBANO	YENIFER DAYANA ANAVE CORREA								
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.	Presentar las definiciones de los términos clave de acuerdo a los parámetros de Norma APA para citas bibliográficas.																													
	Evidenciar las recomendaciones para tener una comunicación asertiva según la comunicación verbal, la comunicación no verbal y la asertividad.																													
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y el asertividad.	Recopilar aportes académicos de diferentes autores y fuentes bibliográficas relacionados con el concepto de la comunicación.																													
	Presentar aportes que faciliten la convivencia según las necesidades de los contextos social y productivo.																													
	Proponer estrategias para abordar conflictos de acuerdo a los parámetros de la comunicación asertiva.																													
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores).																													
	PERTINENTE																													
	VIGENTE																													
	AUTÉNTICA																													
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:																														

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		ALEXA LUCUMÍ LOZANO	DANNA NIKOL CARDONA	DEIVI FERNANDO CAMAYO	DIANA VALENTINA GUERRERO	IBETH ZAMARA CAPOTE	INGRID TATIANA MINDINERO	ISABELLA SÁNCHEZ SANTACRUZ	JOSÉ DANIEL GONZÁLEZ CORTÉS	JUAN CAMILO SUÁREZ SUÁREZ	KAREN YULITZA IBARGUEN	KEVIN ESTIVEN MOLANO DÍAZ	KEVIN ANDRÉS MORALES	MARÍA CAMILA CAICEDO	MICHEL ZÚÑIGA CERÓN	MICHELL ALEJANDRA ROJAS	NATALIA CARABALÍ ARANGO	NATALIA ESPAÑA GALLEGO	SANTIAGO ACHICANOY GALVES	VALERY SOLIETH CRUZ URBANO	YENIFER DAYANA ANAVE CORREA								
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
Firma del aprendiz:																														
Ciudad y fecha: Cali, 13 de diciembre de 2024																														
Firma del Instructor: MARGA JANETH FERNÁNDEZ RIVAS																														

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: ADSO						*Ficha de Caracterización**: 2834818***		
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.*						*Código de la guía:*		
Evidencia a evaluar: Guía de comunicación asertiva para desarrollar procesos de comunicación según la naturaleza del programa.								
Nombre/s del Instructor/es: Marga Janeth Fernández Rivas								
Duración de la evaluación:	*3 horas*	*Tipo de evidencia (marcar con x)**:***	*Producto:*	X	*Proceso:*		*Ambos:*	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta con el aprendiz los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3.CUERPO DEL INSTRUMENTO

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.	Redactar de acuerdo a los parámetros de la cohesión, coherencia y ortografía.	
	Describir los conceptos fundamentales para tener una comunicación asertiva tomando como base los conceptos de habilidades comunicativas, oralidad, kinésica, proxémica, paralingüística y asertividad.	
	Identificar estrategias para lograr una comunicación asertiva de acuerdo a las necesidades del programa.	
Establece procesos comunicativos	Planear el objetivo y el alcance según las indicaciones del Instructor.	

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.	Presentar las definiciones de los términos clave de acuerdo a los parámetros de Norma APA para citas bibliográficas.																													
	Evidenciar las recomendaciones para tener una comunicación asertiva según la comunicación verbal, la comunicación no verbal y la asertividad.																													
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y el asertividad.	Recopilar aportes académicos de diferentes autores y fuentes bibliográficas relacionados con el concepto de la comunicación.																													
	Presentar aportes que faciliten la convivencia según las necesidades de los contextos social y productivo.																													
	Proponer estrategias para abordar conflictos de acuerdo a los parámetros de la comunicación asertiva.																													
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores).																													
	PERTINENTE																													
	VIGENTE																													
	AUTÉNTICA																													
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:																														

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
Firma del aprendiz:																														
Ciudad y fecha: Cali, 13 de diciembre de 2024																														
Firma del Instructor: MARGA JANETH FERNÁNDEZ RIVAS																														

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: PROMPACK						*Ficha de Caracterización**: 2834818***		
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.*						*Código de la guía:*		
Evidencia a evaluar: Guía de comunicación asertiva para desarrollar procesos de comunicación según la naturaleza del programa.								
Nombre/s del Instructor/es: Marga Janeth Fernández Rivas								
Duración de la evaluación:	*3 horas*	*Tipo de evidencia (marcar con x)**:***	*Producto:*	X	*Proceso:*		*Ambos:*	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta con el aprendiz los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3.CUERPO DEL INSTRUMENTO

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.	Redactar de acuerdo a los parámetros de la cohesión, coherencia y ortografía.	
	Describir los conceptos fundamentales para tener una comunicación asertiva tomando como base los conceptos de habilidades comunicativas, oralidad, kinésica, proxémica, paralingüística y asertividad.	
	Identificar estrategias para lograr una comunicación asertiva de acuerdo a las necesidades del programa.	
Establece procesos comunicativos	Planear el objetivo y el alcance según las indicaciones del Instructor.	

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.	Presentar las definiciones de los términos clave de acuerdo a los parámetros de Norma APA para citas bibliográficas.																													
	Evidenciar las recomendaciones para tener una comunicación asertiva según la comunicación verbal, la comunicación no verbal y la asertividad.																													
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y el asertividad.	Recopilar aportes académicos de diferentes autores y fuentes bibliográficas relacionados con el concepto de la comunicación.																													
	Presentar aportes que faciliten la convivencia según las necesidades de los contextos social y productivo.																													
	Proponer estrategias para abordar conflictos de acuerdo a los parámetros de la comunicación asertiva.																													
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores).																													
	PERTINENTE																													
	VIGENTE																													
	AUTÉNTICA																													
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:																														

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

		APRENDICES
Criterios/Variables	**Indicadores**	
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
Firma del aprendiz:		
Ciudad y fecha: Cali, 27 de noviembre de 2024		
Firma del Instructor: MARGA JANETH FERNÁNDEZ RIVAS		